国 $\frac{1}{\sqrt{L}}$ 音 楽 大 学 附 属 高 等 学 校 音 楽 科 入 学 試

_____ _ 問九 問八 問六 問五 問 四 問三 問十 問九 問八 問七 問六 問三 問一 問七 問一 問五 問四 感じとれるが、学生の頃は、 最初 1 2 最初 1 生 光 1 強 1 a 1 Ι 1 学校ではろくに口を利い ア 工 モ 分 種 ヤ 他の植物との芽生え競争で有利になるよう、 表 命 が V 木 私 ア ウ 土 シが双葉を広げることなく、 力 垂 11 . さぎよ \mathcal{O} 子 業 . _ _ _ _ は な 生 中 玉 活 た 工 5 力をこめればはまるし、見た目も不自然ではない程度に出来ていること。ふたつの部材をくっつけることさえままならなかったが、今では、つなぎ 2 12 語 - - - -動 直 V 命 家 5 2 2 b て < 組 胚 力 角 暗 を 2 具 2 人 オ 1 4 てい 乳 _ _ _ _ 行 闍 \mathbf{III} 間 \mathcal{O} 懇 (別) 11 なかった菜摘に、 手 願 が た う で 最後 最後 茎を長く伸ば 3 3 エネルギ ンパ 3 な 生 育 工 て 度 ア オ 4 11 き - - - -て 程 3 £ 3 V 厚みの 受験番号 昔から器用だと認識されていたこと。 して る て --------高 ま 袋 重宝 1 4 ある双葉の中に、 11 す V 工 る 氏 名 0 0 野 ____ 4 4 菜 発芽の 0 壮 ため 絶 か つなぎめにごくわずかなずれ の栄養分をためているから。 験 う (5) (5) 令和六年二月十日 宣伝 う 点 得 なが は して