

受験番号	
氏名	
得点	

問一	①	しか	②	鈍感	③	過保護	④	懸命	⑤	こ	りて										
問二	1	オ	2	ア	3	イ	4	カ													
問三	エ																				
問四	悪いケースにならないように対処することと、悪いケースが起こってしまったときにどうするのかを考えておくこと。																				
問五	C																				
問六	a	ア	b	ウ	c	イ															
問七	危険を煽るマスコミによって大衆が「悲観」することで、安全の普及につながっているから。																				
問八	集	団	が	「	楽	観	」	の	空	気	に	よ	っ	て	結	束	し	よ	う	と	し
問九	て	い	る																		
	みんなが一斉に動こうとしたときに、「悲観」する誰かがブレーキ役となって社会の冷静さを維持することで、全体の安全性を高めるのに役立っている。																				

問一	①	ふきん	②	粘	り	③	溪谷・谿谷	④	不愉快	⑤	ひた	した									
問二	1	イ	2	ア	3	ウ															
問三	自分のすった墨で、これから先生が絵を描くということに緊張している。																				
問四	a	エ	b	イ																	
問五	先生が神業のような速さで絵を描いて墨をすぐ使い切ったうえに、もう一回墨をするよう告げられたから。																				
問六	①	ウ	4	②	力	を	抜	く		こと。											
問七	1	漠	然	と	美	し	い	2	粒	子	3	織	細								
問八	ま	じ	め	で	ま	っ	す	ぐ	な	青	年	で	あ	り	、	困	難	に	立	ち	向
問九	つ	き	や	す	い	人	間	。	重	ね	る	分	、	自	分	の	過	ち	に	も	傷

※最後は『描くことだ』でも可。