

国立音楽大学附属中学校 国語 解答用紙

| |
|------|
| 受験番号 |
| 氏名 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|------|---|-----|---|-----|---|-------|
| ① | じゅうじゅん | ② | さっしん | ③ | りんじ | ④ | たれる | ⑤ | ちくじょう |
|---|--------|---|------|---|-----|---|-----|---|-------|

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ⑥ | 至近 | ⑦ | 大衆 | ⑧ | 別格 | ⑨ | 穀物 | ⑩ | 署名 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----|---|
| 二問一 | X | ア | Y | エ | 問二 | ア |
|-----|---|---|---|---|----|---|

人間が食用品や羽毛布団などに加工するために、大量に捕獲したから。

フレキシビリティがなく、一旦減ってしまうと、小さな集団ではなかなか繁殖ができなかったから。

問四
ネイティブ・アメリカンの主要な食料源であったアメリカバイソンを殺すことで、食糧不足に陥らせ、アメリカ政府に従わせようとしたから。

(1) クジラを保護することや捕ること。

(2) もともと多くの国が、日本やノルウェーとは違ってクジラを生活の中で広範に使っていなかったことと、使っていた国も石油が容易に供給されたことで、鯨油を採る必要がなくなったから。

| | | | |
|----|---|----|---|
| 問六 | ウ | 問七 | エ |
|----|---|----|---|

| | | | |
|----|------------|----|---|
| 問八 | いたのかもしれません | 問九 | イ |
|----|------------|----|---|

三問一
レッスン室に明かりが点っていることから、母がキッチンではなくレッスン室にいるため会わずにすむと思っただから。

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 問二 | イ | 問三 | X | ウ | Y | ア |
|----|---|----|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 塾を | を | 手 | に | だ | り | し | た | 時 | に | 親 | に |
| 連 | 絡 | す | る | こ | と | 。 | | | | | |
| 塾 | を | 勝 | 手 | に | 休 | ん | だ | り | し | た | 時 |
| 連 | 絡 | す | る | こ | と | 。 | | | | | |

問五
塾をさぼって帰ってきたのではと思っていたが、友だちの見舞いに行っていたという意外な答えが返ってきたから。

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 問六 | エ | 問七 | 感情を抑制した機械みたいな弾き方。 | | | | | | | | | |
|----|---|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-----|
| 問八 | イ | 問九 | 失 | 礼 | だ | と | 思 | い | な | が | ら | 訊 | く | | こと。 |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-----|

問十
音楽の道に進んだにもかかわらず、演奏家ではなく、授業を聞かない生徒もいるような中で学校の音楽の先生という仕事をしていて楽しいのかということ。