

国立音楽大学附属高等学校音楽科入学試験問題

— 英語 — No.1

令和3年2月10日

解答はすべて解答用紙に答えること。

A 次の各組の下線部の発音が同じものには○、異なるものには×で答えなさい。

a first b moon c angry d keep e wood
 farm food gentleman knife could

B 次の各組のCとDの関係がAとBの関係と同じになるように、()に適する英語を入れなさい。

| | A | B | C | D |
|---|-------|--------|-------|------------------------|
| a | study | school | cook | () |
| b | fast | slow | good | () |
| c | speak | spoke | bring | () |
| d | meet | meat | piece | () |
| e | add | adding | swim | () |

C 次の日本語に合うように、【 】内の語を適する形にかえて、()に書きなさい。ただし、1語になるとは限りません。

- a ジョンは彼らの学校で最も高く飛べます。
John can jump () in their school. 【high】
- b ステージでヴァイオリンを演奏している男性は彼の父親です。
The man () the violin on the stage is his father. 【play】
- c 母は今、朝食を作っているところです。
My mother () breakfast now. 【make】
- d 「私、疲れたわ」と彼女は独り言を言いました。
“I’m tired,” she said to (). 【she】
- e 彼女は長い間ここに住んでいます。
She () here for a long time. 【live】

D 次の日本語と合うように、(1) ~ (10) に適する語を入れなさい。

- a 彼と彼の弟を招待しましょう。
Let’s invite (1) and (2) brother.
- b 空腹だったので、その赤ちゃんは泣いていました。
The baby (3) (4) because he was hungry.
- c あなたはケーキの作り方を知っていますか。
Do you know (5) (6) make cakes?
- d 冬は雨がほとんど降りません。
We have (7) (8) in winter.
- e 誰がこの椅子を壊しましたか。デッキでした。
(9) broke this chair? Dick (10).

E 次の対話文が完成するように、()に適する語を入れなさい。

- a A: Will you tell me the way to the station? .
B: () () I don't know.
- b A: Shall I clean the room?
B: Yes, () () .
- c A: This rose is very beautiful!
B: We () this flower "bara" in () .
- d A: Do you have any plans this afternoon?
B: No, I have () () do.
- e A: Thank you very much for your help.
B: () are () .

F 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、(1) ~ (10) に適する語を入れなさい。

- a He has many books in his room.
He has (1) (2) of books in his room.
- b Tom helped me and I helped him, too.
Tom and I helped (3) (4) .
- c If you study hard now, you will pass the test.
(5) hard now, (6) you will pass the test.
- d They sell vegetables at the market.
Vegetables (7) (8) at the market.
- e We don't know his address.
We don't know (9) he (10) .

G 日本文の意味を表すように、[]内の語を並べかえて、3番目と5番目に来るものの番号を書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

- a 健康はすべての中で最も大切だ。
Health [1 important 2 all 3 the 4 of 5 most 6 is] things.
- b 私の娘は自転車に乗るにはまだ幼すぎる。
My [1 is 2 too 3 young 4 ride 5 daughter 6 to] a bicycle.
- c 母は、私に夕食中にスマートフォンを使うのをやめるように言った
My mother [1 using 2 told 3 my 4 me 5 stop 6 to] smartphone.
- d 暗くなる前に家へ帰って来てください。
Please [1 it 2 dark 3 gets 4 home 5 before 6 come] .
- e 何か国語があなたの国では話されていますか。
[1 in 2 spoken 3 how 4 languages 5 are 6 many] your country?